

- 飯館村教育大綱
「竹のようにしなやかに、石のようにどっしりと、
自らに誇りをもつ教育」
- 学習指導要領
「生きる力」「カリキュラムマネジメント」
「社会に開かれた教育課程」

重点目標

- ・しなやかな心、しなやかな思考と行動力の育成（徳・知）
- ・すくすくと伸びる学力、すくすくと成長する健全な心身の育成（知・体）
- ・しっかりと根を張る自立心、まっすぐな心での仲間や地域との共生（知・徳・体）

第7次福島県総合教育計画

相双教育事務所「学校教育指導の重点」

「生きる力」を育む

知

確かな学力の育成

幼児期にふさわしい豊かな表現力と思考力を育む

- 身近な環境への主体的な関わりを重視し、物や数量や文字に対する感覚を育む機会の充実
- 言葉に対する感覚を育み、伝える場の効果的な設定（絵本に親しむ、ALTと英語で楽しむ）

園・学校接続の充実

- 接続委員会の充実
- 園児、児童生徒の交流活動の実施

- スタートカリキュラム／アプローチカリキュラムの推進と見直し
- 教職員同士の交流

義務教育学校の
メリットを生かした
教育の推進

- 前期課程（高学年）からの教科担任制を推進
- 前期・後期課程相互乗り入れ指導

□学年縦割り活動の充実

□前期課程から部活動へ参加

□「いいたて学」における地域に根ざした系統的・体系的なふるさと教育の充実

個に応じた指導の充実

- 「飯館型授業スタイル」による主体的・対話的で深い学びの授業実践
- 「学びの変革」授業デザイン、授業改善グランドデザインの活用
- 数学科における習熟度別授業
- 少人数教育の利点を生かした授業の質的改善
- 特別支援教育の推進 □不登校児童生徒への支援

キャリア教育・国際理解教育・情報教育の推進

- 将来のビジョン形成を目指した指導
- 体験的な国際理解教育の推進（英語教育の充実）
- Society5.0の実現に向けた教育の実践

安心して学べる環境・学びの基盤づくり

- ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくり・学級経営の推進 □読書活動・NIEの推進

徳

豊かな心の育成

幼児期にふさわしい道徳性を育む

- 豊かな自然体験や多様な社会体験の機会の充実
- 保育教諭等や友達との関わりを通した、人とかかわる力・規範意識の醸成のための効果的な支援の充実

心の教育の充実

- 児童生徒や家庭・地域の実態を踏まえた「特別の教科道徳」指導の実践
- 自然体験や社会体験の充実
- 自他の生命を大切にする心・思いやり・感謝の心の育成
- 自己肯定感を育むための取組の充実

組織的・体系的な生徒指導の充実

- 自己指導能力の育成を目指す生徒指導の充実
- 家庭との連携によるメディアコントロールする力の育成

感性を育む教育の充実

- 芸術・文化教育の推進
- 体験的活動の充実に向けた専門講師の積極的活用

体

健やかな体の育成

幼児期にふさわしい健康・安全に関する習慣や態度を育む

- 運動や外遊びなど、身体を動かすことが好きになるための環境整備の推進
- 健康で安全な生活習慣の育成と望ましい食習慣の形成のための食育の推進と行事の充実

体力・運動能力向上策の推進

- 実態をふまえた体力向上推進計画の実効ある推進
- 体を動かす楽しさを実感することができる授業の実践
- 運動の日常化をめざした機会の確保と生涯スポーツの基盤づくり

健康教育の充実

- 健康課題に対応した保健指導の推進
- 学校・家庭・地域の連携による食育の推進と望ましい食習慣の確立

安全教育の充実

- 村の実態を考慮した安全・防災教育の推進
- 村の実態を踏まえた放射線教育の充実

幼保小中一貫したまなび

こども園

義務教育学校

信頼される
学校づくり

家庭・地域・外部機関との連携の推進

- 行事などをおとした地域との交流の充実
- 社会に開かれた教育活動の実践
- 学校運営協議会の活性化
- 家庭教育に関する保護者への啓発
- 園・学校だよりやHPによる情報発信
- 上智大学との連携

教職員の資質・指導力の向上

- 指導訪問の実施による授業および保育の質的改善
- 村教職員研修会及び校内研修の充実
- 「研修履歴を活用した対話に基づく受講奨励」による教職員の資質向上
- 不祥事根絶のための服務倫理委員会の活性化

学校評価による校務運営改善

- 目標と達成水準の明確化
- 進行管理による着実な実践
- 学校評価結果の公表と学校評価結果をもとにした校務運営改善

安全・安心な教育環境の整備

- 安全管理・維持の徹底
- 校舎内外の空間放射線量の測定と給食食材の放射線物質検査による安全確保
- 緊急時への万全な準備・対応
- 働き方改革の推進