

教育目標:竹のようにしなやかに、すくすくと

□飯館村教育大綱
「竹のようにしなやかに、石のようにどっしりと、
自らに誇りをもつ教育」
□学習指導要領
「生きる力」「カリキュラムマネジメント」
「社会に開かれた教育課程」

重点目標

- ・しなやかな心、しなやかな思考と行動力の育成（徳・知）
- ・すくすくと伸びる学力、すくすくと成長する健全な心身の育成（知・体）
- ・しっかりと根を張る自立心、まっすぐな心での仲間や地域との共生（知・徳・体）

第7次福島県総合教育計画

柏双教育事務所「学校教育指導の重点」

「生きる力」を育む

知

確かな学力の育成

こども園

園・学校連接の充実

義務教育学校の
メリットを生か
した教育の推進

個に応じた指導の充実

- 「飯館型授業スタイル」による主体的・対話的で深い学びの授業実践
- 「学びの変革」授業デザイン、授業改善グランドデザインの活用
- 数学科における習熟度別授業
- 少人数教育の利点を生かした授業の質的改善
- 特別支援教育の推進
- 不登校児童生徒への支援

キャリア教育・国際理解教育・情報教育の推進

- 将来のビジョン形成を目指した指導
- 体験的な国際理解教育の推進（英語教育の充実）
- Society5.0の実現に向けた教育の実践

安心して学べる環境・学びの基盤づくり

- ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくり・
学級経営の推進
- 読書活動・NIEの推進

幼保小中一貫したまなび

徳

豊かな心の育成

義務教育学校

心の教育の充実

- 児童生徒や家庭・地域の実態を踏まえた「特別の教科道徳」指導の実践
- 自然体験や社会体験の充実
- 自他の命を大切にする心・思いやり・感謝の心の育成
- 自己肯定感を育むための取組の充実

組織的・体系的な生徒指導の充実

- 自己指導能力の育成を目指す生徒指導の充実
- 家庭との連携によるメディアコントロールする力の育成

感性を育む教育の充実

- 芸術・文化教育の推進
- 体験的活動の充実に向けた専門講師の積極的活用

体

健やかな体の育成

幼保小中一貫したまなび

体力・運動能力向上策の推進

- 実態をふまえた体力向上推進計画の実効ある推進
- 体を動かす楽しさを実感することができる授業の実践
- 運動の日常化をめざした機会の確保と生涯スポーツの基盤づくり

健康教育の充実

- 健康課題に対応した保健指導の推進
- 学校・家庭・地域の連携による食育の推進と望ましい食習慣の確立

安全教育の充実

- 村の実態を考慮した安全・防災教育の推進
- 村の実態を踏まえた放射線教育の充実