

令和 7 年 3 月 定 例

教 育 委 員 会 会 議 録

飯舘村教育委員会

令和7年3月 定例飯舘村教育委員会会議録

- 1 招集日時 令和7年3月24日（月）午後3時00分
- 2 招集場所 飯舘村役場 2階 第1会議室
- 3 出席委員
- | | |
|----------------|--------|
| 教育長 | 高橋 澄子 |
| 教育委員（教育長職務代理者） | 高橋 祐一 |
| 教育委員 | 庄司 智美 |
| 教育委員 | 高橋 世津子 |
| 教育委員 | 佐藤 修治 |

- 4 欠席委員 なし

- 5 説明のため出席した者
- | | |
|--------|--------|
| 教育課長 | 高橋 政彦 |
| 指導主事 | 蓮 實 修一 |
| 生涯学習課長 | 山田 敬行 |

- 6 開 会 午後3時00分

教育課長 皆さん、こんにちは。

ただいまから令和7年3月の定例教育委員会を始めてまいります。

レジュメに従いまして進めていきます。

- 7 日程第1 教育長あいさつ

教育課長 日程第1、教育長よりご挨拶をいただきます。よろしくお願いします。

教育長 皆さん、こんにちは。

本日は、年度末の何かとお忙しい中、3月定例教育委員会にご出席いただきまして誠にありがとうございます。

教育委員の皆様にはご多用の中、3月13日のいいたて希望の里学園の卒業証書授与式及び3月18日のまでの里のこども園の卒園式にご臨席を賜りましたこと、改めて感謝申し上げます。

いいたて希望の里学園の卒業式では、7名の9年生が巣立っていきました。「感動的な卒業式ですよ」と指導主事がおっしゃったとおりの本当に感動的な式でした。

そして、次の日には高校の合格発表があり、7名の卒業生全員が高校に合格するというすばらしい報告を受けました。

続いて、3月18日に行われたまでの里のこども園の卒園式では、そら組の7名が修了証書を園長から授与されました。卒園をお祝いする温かな気持ちが伝わってきて、本当に凛とした中にも和やかですてきな卒園式だったと思います。

2つの式を通して、飯舘ならではの教育の形を見たような気がいたしました。

今後とも飯舘ならではの教育を、皆さんのお力添えをいただきながら追求していければと思っておりますので、どうぞよろしくお願いいたします。

8 日程第2 会期の決定及び書記の指名

教育長 日程第2 会期を令和7年3月24日の1日間、書記は教育課長を指名したいと思いますが、よろしいでしょうか。

全 員 異議なし。

9 日程第3 令和7年1月定例教育委員会会議録の承認について

教育長 日程第3 令和7年2月定例教育委員会会議録の承認について、事務局の説明をお願いします。

教育課長 (資料に基づき説明)

教育長 ただいま事務局から説明がありました。ご質問、ご意見等お受けしたいと思います。

全 員 なし。

教育長 令和7年2月定例教育委員会会議録は承認されました。

10 日程第4 議案第5号 令和7年度教職員人事異動について

教育長 日程第4 議案第5号 令和7年度教職員人事異動について、事務局の説明をお願いします。

教育課長 (資料に基づき説明)

教育長 (資料に基づき説明)

教育長 これに関して、質問、ご意見等ありますでしょうか。

佐藤委員 複式が3ということですが、どのような組み合わせになるのでしょうか。

教育長 小学校、前期課程ですから、1、2、3、4、5、6なので、1・2年、3・4年、5・6年といった複式学級となりますが、加配をいただいているので、うまく組み合わせ、学校側で単学級にしてくれると思います。(「はい」の声あり)

ほかに質問、ご意見、お願いします。

高橋委員 指導主事のご栄転、おめでとうございます。教育課の後任はなしですか。

教育長 あらためてその点説明いたします。

実は、7年度指導主事が配置されないことになってしまい、そのことでも1人減となります。

指導主事存在は非常に重要で、この仕事をされる方がいないと教育委員会も非常に困るということで、実は飯舘までの里のこども園の園長に指導主事として教育委員会に来ていただくことにし、こども園の園長は今度来る副校長先生に兼務でやっていただこうと思っています。

もともと飯舘は幼稚園を有していましたが、その時もそれぞれ校長先生方が園長先生を兼務していたという事例もあるので、今回はそのようにし、までの里こども園と希望の里学園、うまく連携していくという意味でも活躍していただこうと思っています。

高橋委員 新指導主事の席は教育委員会にということでしょうか。

教育長 そうです。こども園のことも熟知していますし、今、後期課程の数学の学力向上ということで子供たちの指導も行っていていて内情もよく分かっていると思います。そういう点でも指導力を発揮していただきたい。

ほかにご質問はございませんでしょうか。

それでは、日程第4 議案第5号 令和7年度教職員人事異動について、ご承認いただけますでしょうか。

全 員 はい。

教育長 承認されました。

11 日程第5 議案第6号 令和7年度学校教育指導の重点（案）について

教育長 続きまして、日程第5 議案第6号 令和7年度学校教育指導の重点（案）について、事務局から説明をお願いします。

指導主事 （資料に基づき説明）

教育長 ただいま事務局から説明がありましたが、それに対して質問等ございませんでしょうか。まだまだ改善はできますので、教育委員のお考え、不明な点など、まず出してください。

高橋委員 「地域連携推進担当が中心となり」というのが9ページに書いてあったり、他に、14ページに「学校・家庭・地域の連携の食育」というのがあったりしますが、その地域連携というのを大枠でこっちのカラー刷りのところに入っていますか。

教育長 地域連携のことがグランドデザインに入っているかということですね。

地域連携は、「いいたて学」のところに入っているものと思っていましたが、どうでしょうか。

高橋委員 もう少し地域連携ということを大枠で出したほうがいいような気がします。小さな村、小さな学校なので、地域連携を強く打ち出したほうがいいような気がするのですが。

教育長 まずは質問ということで、地域連携という言葉について、どうでしょうか。

指導主事 恐らくグランドデザインには、地域連携というキーワード自体は載せていなかったかと思うのですが、そもそも今お話しがあった「いいたて学」自体が基本的に「地域と連携しながら」ということだったので。その「いいたて学」の一つの柱を載せているので、その細分化の部分は書いていなかったという事実はありました。

実際、地域連携自体は、非常に大事にしていますので、先ほど出てきた地域連携担当協議は、例えば学校運営協議会では、校長と同じような立場で出席して、地域の方々とお話しとかということをしていますので、決してないがしろにはしていないということです。

高橋委員 もう少し押し出してもいい感じはします。

教育長 そうしますと、地域連携ということで、信頼される学校づくり、一番下のところで「家庭・地域・外部機関との連携の推進」というようなことで、「社会に開かれた教育活動の実践」、「学校運営協議会の活性化」ということで、学校運営協議会自体が地域の方が入っていますが、一目見たときに地域連携という言葉が

ないと印象が弱いでしょうか。

高橋委員 地域連携の大枠の中に、地域連携推進担当が中心になって田植えをやったりとか、地域の人たちの協力によってやったりしていますよね。そういうのとか、食育などに一枠あったほうがいいような気がします。

教育長 皆が見て、より地域連携に重点を置いているということが分かるようなグラウンドデザインを検討するということで考えていきたいです。

その他お願いします。

佐藤委員 確認です。アンケートの30人は、学校の校長、教員全てからアンケートを取ったのですか。

指導主事 回答者の総数という意味ですか。（「はい」の声あり）

質問の中に、例えば1ページの①と②は、後ろに（こども園）と書いてあるんですけども、これはこども園の園長以下での職員が答えているもので、14人というのが総数になっておりまして、後ろに（学校）と書いてあるのは、学校の教員、校長以下の教員が答えているもので、総数30人になっておりまして、園も学校も書いていないパターンはどちらも答えるということなので、先ほどの合計で44人が総数になるということになります。校長も含めての全員です。

佐藤委員 校長目線と一般教員の目線、分かりました。

教育長 質問、意見、どちらでも構わないですので、他にありますか。

佐藤委員 アンケートの2ページの（5）の②数学科における習熟度別授業が上半期に上がっているのですが、テストとかの全体的にレベルが上がったと、先生方は見ているのでしょうか、それとも、計画どおりいったからこの結果になっているのか。テストの点数が実際、目に見える形ではよくなっていると捉えてよいのか。

指導主事 この結果に対して追跡の調査をしないため、なぜこの答えにしたのかというのは、実際は分かりません。

もしかすると、学校では当然、いろんなテストの結果というのは、内部ではこの子はこういう点数でしたという共有をしていますので、その授業をやった結果、よくなっているという実感があって、こういう答えをしている可能性もありますが、実際に学校の取組としての評価が良いほうに表れてきているんじゃないかという推測はしています。

教育長 習熟度別も20人や30人のクラスであれば、習熟度にあわせて3つぐらいのコースに分けてやるなど、そうしたことも取組としてはありますが、5、6人で習熟度別というのなかなか。同じクラスの中でそれぞれの子供に合った勉強を見てあげるという意味ではすごくいい試みをしているのではないかと、話を聞いていても感じるし、子供たちにとってもすごくいい数学の学習スタイルではないかなというふうに思っております。

子供に力がつけられてこそなので、そこは先生方ともこれからも話し合って、やってよかった、勉強できるようになった、この問題解けたというような、そんな楽しみ、喜びを積み重ねていって、数学の力が上がっていけばいいと思っております。（「ありがとうございました」の声あり）

ほかにございませんでしょうか。どんな小さなことでも結構です。

教育長職務代理者 メディアコントロールについて。スマホなど見る時間がばらばらとい

うか、しっかり管理している人は管理しているような話をしますけれども、学校に持ち込みはできましたか。

指導主事 本村では、個人のスマホなどの持ち込みは許可しておりません。

教育長職務代理者 家庭での使い方は。

指導主事 生活のアンケートなどでは、夜に友達とつながって深夜までというケースがみられる。村の特色だと思うのですが、地域に学校の友達がいない例が多い。

そうすると、仲間で集まって遊ぶという経験があまりなく、家で週末ずっとスマホをやって過ごしている。調べてみると、土日にスマホを10時間やっていた、という結果が出たりしていますので、そこが課題。これは、スマホ使っては駄目だというだけでは済まない問題になってくるものですから、根深いと思っているところです。

教育長職務代理者 今年度飯舘村では、通学合宿ということで、そこでは夜もスマホなどを持たないで子供たちで交流したと思いますが、そんな形をしっかりと認識させていただきたい。子供たちの交流がないのが根本にあって、スマホに行ってしまう、それもあると思うのですが、スマホの使い方を勉強させたり、その辺を再度学校・家庭で教えていけばいいのではないかと思います。

教育長 メディアコントロールのことについてのご意見を承りました。

ここは、学校と家庭と連携を深めながら、メディアコントロールに取り組んでまいりたいと思います。

ほかにございませんでしょうか。

全 員 なし。

教育長 ありがとうございます。

それでは、議案第6号 令和7年度学校教育指導の重点（案）について、ご承認いただけますでしょうか。

全 員 はい。

教育長 承認されました。（案）をお消しください。

12 日程第6 諸報告について

教育長 日程第6 諸報告について、事務局から説明願います。

教育課長 （資料に基づき説明）

生涯学習課長 （資料に基づき説明）

教育長 何か質問等ございませんでしょうか。

全 員 なし。

教育長 次に、いいたて希望の里学園卒業生の進路状況について、事務局から説明願います。

教育課長 （資料に基づき説明）

教育長 ご質問等ございませんでしょうか。

佐藤委員 退職者で認定こども園の方が1名ということですが、補充はできているのでしょうか。

教育課長 定年退職になります。定年延長の制度適用により1年延長になって初めての正規の定年退職となります。補充に関しては、本人が4月、5月、お休みし、6月

からパートでまたお手伝いをいただくという予定になっております。

教育長 よろしいでしょうか。

佐藤委員 増減は、実質何人ですか。

教育課長 実は、正職員しか載っていませんが、任期付職員とか、あと会計年度任用職員でお辞めになられた方が結構いらっしゃいます。

こども園については、先生が1名減になる予定です。これから継続的に募集をしていきますが、早めに見つけて補充する必要があります。

教育長 来年度、0歳児が0名ということですので、途中から入ってくる子供たちのことも考えると、本当に継続して先生方をずっとこれからも募集し続けるということになります。

ほかにご質問はございませんでしょうか。

高橋委員 庄司会計管理者が生涯学習課へ異動とありますが、生涯学習課の人数は増えるということですか。

生涯学習課長 正職員の人数は3名から4名と増えますが、課全体では増えません。

高橋委員 藤井さんは、人事異動になったと聞いていますが。

生涯学習課長 2月17日付で村づくり推進課商工観光係に異動になっています。

教育長 教育委員会で説明をしていませんでした。申し訳ありません。

高橋委員 ということは、今まで藤井さんが担当していた村史編さんは、庄司さんが担当するということですか。

生涯学習課長 令和7年度事務分掌は決まっていないので、4月の教育委員会で示したいと思います。

高橋委員 村史編さんはスタートして2年が過ぎているので進捗状況はどうなっているか前回でも質問しましたが、村史編さんは重要な事業ですので進めてほしいと思います。

教育長 生涯学習課で善処するということでよろしくお願ひしたいと思います。

その他として、何か事務局持っていますか。

教育課長 ありません。

高橋委員 その他として、前回の総合教育会議の議事録はないのでしょうか。

教育長 村長が議長を務めての会議ですので、そのところは報告ということをお願いしてやっていたというふうに思います。

ほかにございますか。

教育長職務代理者 配布の飯館村こども計画という冊子について説明はありますか。

教育課長 説明を失念していました。飯館村こども計画というのは、村健康福祉課で作成しました。この度完成しましたので、皆さんにお配りさせていただきました。

これは、今後、子ども・子育て支援に関する全てを網羅しているので、計画中の出生数などが全部学校に関わって来ます。したがって、これは教育委員会にとっても大事な計画になりますので、ご一読ください。

以上です。

教育長職務代理者 わかりました

教育長 ほかにございませんか。

全 員 なし。

教育長 では、日程第6に関しては、これでよろしいでしょうか。
全 員 はい。

13 日程第7 その他

次回開催 令和7年5月20日（火）開催とする。
（議長退任）

14 閉 会

教育課長 以上で、令和7年3月の定例飯舘村教育委員会を閉じてまいります。お疲れさ
までございました。

午後 4時30分 閉会

上記のとおり相違ありません。

教育長

高橋 澄子

教育委員（教育長職務代理者）

高橋 祐一

教育委員

庄司 智美

教育委員

高橋 世津子

教育委員

佐藤 修治

書記：教育課長