

生涯学習課

●いいたてパークゴルフ場

『いいたてパークゴルフ場』が本格オープンし、村内外の団体・グループなどに多数ご利用いただいています。

●交流センター・スポーツ公園の管理運営

村内外の団体・グループなどに多数ご利用いただいています。感染症対策を進め、感染拡大期には利用制限なども行いながら、管理運営しています。

●生涯学習事業・自主文化事業・スポーツ教室

さまざまな体験教室やコンサート、スポーツ教室などを企画し、感染症対策を行いながら開催しています。また、感染状況に合わせて、中止や延期も判断し、慎重に事業を進めています。

●文化・スポーツ活動の支援

村民サークルの活動などを支援しています。

●軟式野球・ソフトボール・駅伝大会参加

村の軟式野球チーム・ソフトボールチーム・駅伝チームの練習・合宿・大会参加は、多くの村民、学校などの協力を得て実施しています。

●いきいきわくわく学びの旅事業

子ども達と村民ボランティアによる「学びの旅」を企画。新型コロナウイルス感染拡大の影響で、今年度の実施は見送られました。



いいたてパークゴルフ場

教育課

●算数科・数学科教育の充実

算数科では3年生から専科教諭が学年の系統性を踏まえた指導を行っています。9学年の数学科では全授業において習熟度別学習を行うことで、個に応じた指導を徹底し、学力の向上を図っています。

●英語教育の充実

外国語活動・外国語科・英語科は、英語教室で授業を行います。英語教室は、英語や外国への関心を高める環境が整備されています。全ての授業で、ALTが担任と共に指導を行っています。また、後期課程では、英語力の確認と向上のために、年間3回の英語検定を受検しています。

●いいたて学

全学年が系統的・体系的に「ふるさといいたて」について学んでいます。村の方々に講師として参加していただき、ふるさとの人・物・自然・文化・歴史などを深く学んでいます。

●ICT教育の充実

1人1台のタブレット端末を整備。プログラミング教育やプレゼンテーションなどICT機器を効果的に活用した授業を行っています。今年度からはICT支援員が常駐しています。



イングリッシュルーム

建設課

●村道舗装機能回復工事（～令和3年12月）

23路線（百目木比曾線、飯樋久保曾線、芦原関沢線、芦原八木沢線、冬住1号線、大火比曾線、名ノ入線、須萱水境線、渡戸前田線、前田原向線、山辺沢萱刈庭線、飯前1号線、一ノ関猿喰線、飯樋町裏線、トビ巣線、小宮風兼線、大沢線、草野関沢線、やまゆり1号線、蟹沢線、蟻平線、上ノ倉羽白線、木戸木線）

●農道舗装機能回復工事（～令和4年3月）

八木沢木戸木線
（施工延長：1,340m、舗装工10,624㎡）

野手神線（施工延長：260m、舗装工1,454㎡）

●農業集落排水管路工事（～令和4年3月）

東日本大震災によって被害を受けた管路及び水道配水管の布設替え

草野行政区内6カ所

（総延長：管路293.60m、水道配水管292.70m）

●ため池放射性汚染物質対策工事（～令和4年3月）

ため池からの放射線拡散防止対策

（測量設計9カ所、対策工事13カ所）

●農業基盤整備促進事業（継続）

営農再開に向けた暗渠排水及び用排水路の整備（18行政区）

●小滝大倉線道路災害復旧工事（継続）

令和元年の台風19号によって被害を受けた道路や橋梁などの復旧

大倉字湯舟地内(復旧延長99.7m、橋梁工41.4m他)



村道 大火比曾線

産業振興課

●生きがい農業ステップアップ事業

10月20日時点で、4人の方が事業申請済みです。

●農業次世代人材投資事業

10月20日時点で、1人の方が利用しています。

●暴風雪被害対策

10月20日時点で、1人の方が事業申請済みです。

●農地中間管理事業

草野行政区：27.1ha

（令和3年7月21日公告）

伊丹沢行政区：46.8ha

（令和3年9月22日公告）

大久保・外内行政区：55.5ha

（令和3年9月22日公告）

飯樋町行政区：23.9ha

（令和3年11月公告予定）

前田・八和木行政区：調整中

（令和3年12月公告予定）

●鳥獣被害対策事業

捕獲頭数（令和3年9月30日現在）

イノシシ 133頭

サル 16頭



ホールクローブサイレージのほ場（須萱地区）

令和3年度の前半が終了しました。村政方針の5項目「生きがいと生業の力強い再生と発展」「健康で生き生きと楽しく暮らせるふるさとづくり」「情報通信技術（ICT）による新しい村づくり」「ふるさと資源のフル活用」「生き生きとした学びの場を育む」を実現するために計画された主な事業の現状を担当課ごとに報告しました。今後も進捗状況や課題を共有しながら取り組みを進めてまいります。